

# Fiche 7: L'intimidation, une toxine sociale ...

## Aidons nos enfants

L'intimidation est un phénomène assez répandu chez les enfants. Il est généré par un déséquilibre de forces entre deux protagonistes où celui qui s'estime avoir plus de pouvoir attaque l'autre, plus fragile, intentionnellement et de différentes manières: verbalement (insulter, injurier, s'adresser avec ironie, donner des surnoms blessants...), physiquement (taper, bousculer, donner des coups, lancer des objets dans la direction de l'autre...) et/ou par le biais de l'aliénation sociale (isoler, faire circuler des rumeurs, se moquer du regard ou par des gestes dévalorisants,...).

D'autres enfants sont généralement témoins de situations d'intimidation. Leur présence joue un rôle aggravant ou allégeant dépendamment de leur complicité avec la personne qui intimide ou celle qui est intimidée, dépendamment de leur rôle de sauveur ou d'intermédiaire neutre.

Garçons et filles sont touchés par cette problématique dans des proportions égales.

En général, l'intimidation a lieu à des endroits et à des moments où la loi ne fait pas règle et où les garants de la loi ne sont pas présents.

L'intimidation n'est pas un incident anodin, cependant, les adultes la traitent comme si c'était un événement accidentel ou comme si c'était un simple conflit intentionnel entre élèves, alors qu'une telle problématique est si compliquée qu'une simple réprimande ne la résout pas.

Que notre enfant pose un acte intimidateur, qu'il ait été victime d'une situation d'intimidation ou qu'il en ait témoigné, nous avons un rôle crucial afin de déjouer toute intimidation, et cela, pour différentes raisons :

- Nos enfants apprennent à traiter avec les autres en suivant les modèles de conduite des adultes qui les entourent.
- Nos enfants ont souvent besoin du support des adultes pour pouvoir mettre fin à un épisode d'intimidation ou y faire face.

### Notre rôle en tant que parents:

- Nous donnons le bon exemple à nos enfants en montrant empathie, respect et acceptation à l'égard de l'autre différent.
- Nous résolvons nos conflits devant nos enfants sans avoir recours à la violence.
- Nous invitons nos enfants à exprimer leurs sentiments de colère verbalement sans blesser les autres.
- Nous restons présents et disponibles pour nos enfants : nous utilisons la technique de l'écoute active à chaque fois qu'ils ont besoin de se confier.
- Nous restons attentifs à tout signe d'alerte qui pourrait indiquer un état de détresse ou d'alarme.
- Nous invitons nos enfants à s'affirmer à chaque fois que c'est possible. L'affirmation de soi est une compétence qui s'acquiert par la pratique.
- Nous favorisons l'intégration de nos enfants dans des groupes de pairs et des groupes d'activités ludiques et sociales qui élargissent leurs intérêts et leurs habiletés.
- Nous restons attentifs aux programmes télévisés et jeux vidéos auxquels nos enfants sont confrontés et à tout autre matériel qui pourrait véhiculer des messages de violence non appropriés à leur âge.
- Nous intervenons dans les cas d'intimidation dont nous sommes témoins pour rétablir la balance des forces et expliquer à nos enfants que de telles pratiques sont interdites.
- Nous nous adressons à la direction de l'école lorsque nous sommes informés d'un acte d'intimidation qui s'y est déroulé.

